

散播愛心 樂活每一天

感謝您願意散播愛心，支持與關心幼安歡喜兒及其家庭的服務，您可以選擇以下捐款方式。

信用卡與郵局轉帳授權書：請填寫下表傳真幼安或寄至本院即可為您處理。

郵政劃撥帳號：21500141 戶名：財團法人苗栗縣私立幼安教

養院，請利用院訊內頁所附之劃撥單或逕至郵局劃撥即可。

親自前來捐款。

如有其它捐款問題，可電洽 (037) 366995 財務室。

幼安庇護農場～邀請您和朋友一同資助

為身障者圓夢～過去幼安曾擁有一個小雞舍，阿宗(化名)很喜歡到雞舍，幫忙老師餵雞、倒水，然而雞舍在颱風季節，被大水沖壞了，阿宗失望極了，老師一直期待他能到外頭的農場，找一份適合他的工作。但幼安現在缺少一個訓練的場所，讓阿宗這樣的孩子，能夠學習工作技能與態度，因此「幼安庇護農場」的設立，成了我們急待為孩子圓夢的地方。

「幼安庇護農場」的設立，希望讓 20 歲以上之苗栗縣的身心障礙者，能透過學習農藝栽培與家畜養殖技術，讓身心障礙者學習生活常規、工作技能與工作態度，以期培養身障者能夠自立更生，目前我們需要募集 280 萬的經費，好讓這個庇護農場的

夢想實現，期待您幫助孩子們，讓他們有自立更生的機會。

我們需要您的捐助...

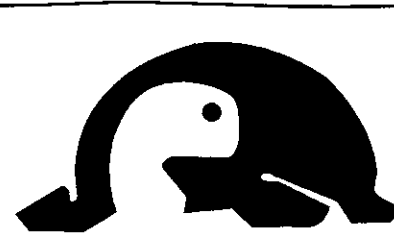
您的每一筆捐款，我們都將妥善運用，讓幼安所服務的身

心障礙者，能有更多機會，迎向他們的未來，謝謝。

劃撥帳號：21500141

戶名：財團法人苗栗縣私立幼安教養院(請註明捐助「幼安庇護農場」)或利用以下的信用卡與郵局轉帳授權書

服務電話：037-366995 傳真：037-366885



即使他很慢 但我們有信心

幼安院訊


第24期

健康生活 快樂成長 關懷付出

院長：林勤妹 編輯：張瑞秀 劉珮筠
院址：360 苗栗市新英里 17 鄰新英 105 號
電話：037-366995 傳真：037-366885
劃撥帳號：21500141 www.yuan.org.tw

戶名：財團法人苗栗縣私立幼安教養院
服務內容：早期療育、個管中心、課輔安親、生活自理
重殘養護、技能養成、農牧職訓、職業評量
社區居住、成人個管、庇護就業、社區化就業服務
居家照顧服務

國內郵資已付
苗栗郵局許可證
苗栗字第 165 號

 財團法人苗栗縣私立幼安教養院
信用卡、郵局轉帳授權書 ~本單可摺頁使用，歡迎流傳~
住址：苗栗市新英里 17 鄰新英 105 號 TEL：(037) 366995 FAX：(037) 366885
請填寫後以傳真或郵寄方式寄回即可 填表日期： 年 月 日

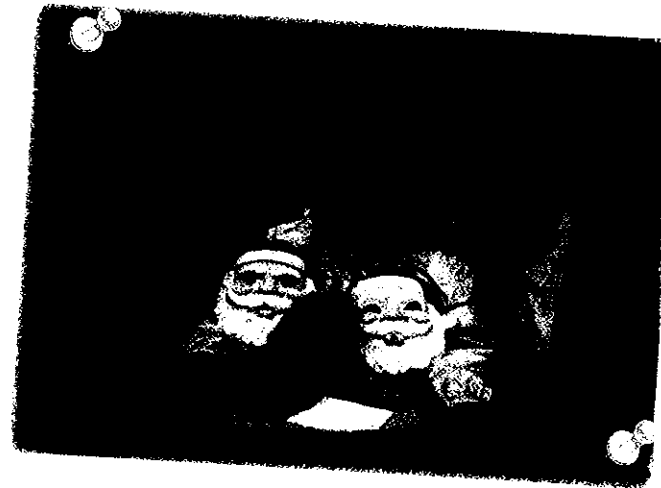
捐款資料	
捐款人姓名 (捐款收據抬頭)	
身分證字號 (統一編號)	生日 年 月 日
聯絡方式	(H): () (O): () 行動電話: Email:
收據郵寄地址	□□□□
捐款身分	<input type="checkbox"/> 1、我已是幼安定期捐款人 <input type="checkbox"/> 2、我曾不定期捐助，欲再次捐助 <input type="checkbox"/> 3、我願成為新捐款人 <input type="checkbox"/> 1. 一般捐款(支持各項服務) <input type="checkbox"/> 2. 助養金 <input type="checkbox"/> 3. 其他
捐款金額 捐助方式	<input type="checkbox"/> 1、我願成為幼安定期捐款人 <input type="radio"/> 每月 1,000 元 <input type="radio"/> 每月 500 元 <input type="radio"/> 每月 300 元 <input type="radio"/> 其他金額 每月 _____ 元 起迄：自 _____ 年 _____ 月起至 _____ 年 _____ 月 ※結束年月請勿超過信用卡有效期限 ※ <input type="checkbox"/> 2、我願單次捐款，本次捐款及扣款金額總計 _____ 元整
捐款方式 (二擇一)	<input type="checkbox"/> 信用卡捐款 信用卡卡號 _____ 信用卡有效期限 _____ 年 _____ 月止 持卡人簽名 (與信用卡簽名同) _____ 信用卡卡別 <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MASTER <input type="checkbox"/> JCB <input type="checkbox"/> 聯合信用卡 持卡人姓名(正楷填寫) _____ 發卡銀行 _____ 持卡人身分證字號 _____
	<input type="checkbox"/> 郵局定期捐款 存簿儲蓄(每月 20 日進行扣款，如遇例假日順延)填妥後郵寄方式寄回即可。 局號 _____ 帳號 _____ 本人願意提供以上存款帳戶，授權本人之往來郵局自本人指定帳戶內轉帳扣款，以捐贈財團法人苗栗縣私立幼安教養院。 (請於每月 20 日前確認您帳戶中的餘額，以利扣款轉帳作業) 扣款人簽章： _____
相關資料	1. 收據寄送方式： <input type="checkbox"/> 不用寄收據 <input type="checkbox"/> 按月寄送 <input type="checkbox"/> 年度彙總寄送 2. 幼安季刊免費寄發： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本人欲介紹親友參與資助，請寄簡介紹他： 姓名： _____ 地址 _____ 5. 本人獲知幼安教養院，並決定捐助，是因為： <input type="checkbox"/> 參與幼安活動 <input type="checkbox"/> 閱讀幼安季刊 <input type="checkbox"/> 瀏覽幼安網站 <input type="checkbox"/> 一般媒體報導 (<input type="checkbox"/> 電視 <input type="checkbox"/> 報紙 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 廣播) <input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其他 _____

其他捐款方式
郵政劃撥：只要填妥【劃撥單】，至郵局劃撥即可。劃撥帳號：21500141；戶名：財團法人苗栗縣私立幼安教養院



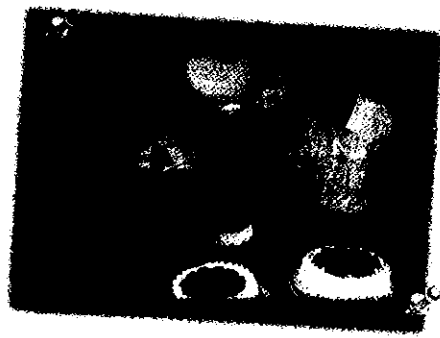
— 王石山先生與幼安教養院

幼安教養院的大家長，董事長暨創辦人，王石山先生，於 96 年 4 月 22 日辭世，享年 76 歲。王石山先生自民國 81 年成立幼安後，致力於服務身心障礙者。
在幼安院生心目中，他是位慈祥的爺爺，如今王爺爺因心臟疾病逝世，留給幼安師生無限的追思與懷念...



創立幼安之緣起...
王石山先生行醫數十載退休之後，秉承其母—王黃幼女士之遺訓，發願在有生之年，奉獻給身心障礙朋友們。
民國 81 年初，取其母親名字的「幼」，及退休前開設苗安眼科醫院之「安」兩字，在頭屋鄉承租舊廠房一間，成立了幼安教養院；並於在 82 年 05 月 20 日取得設立許可，為身心障礙者及社會福利盡一份微薄心力。

給幼安一個永遠的家



幼安成立之初，在經費、人力資源等多方困窘下，僅以承租方式安置院民。嗣舊院因故被收回，為了讓院民有一個永遠的家，並因應日益

龐大院務，王石山先生毅然捐出苗栗市新英里千餘坪建院用地，並委託日本藤田及台灣李文卿建築師事務所設計規劃，於84年8月向內政部申請獎助興建教養大樓，次年2月通過獲專案獎助，加上台灣省政府獎助經費，以及社會各界人士的善心捐款辦理興建，於87年8月27日舉行動土典禮。經過一年半的施工，89年3月12日竣工啓用；幼安終於有一個屬於自己溫暖的家。

感念與追思

回首過往，十四年前王石山先生創辦幼安教養院之初，從服務四個身障的孩子到現在已經可以服務近百位的院生，他就像是這兩百位院生的爺爺，院生看到他親切的笑容，也都會主動跟他說聲「爺爺好」！過

去，王石山先生幾乎每日都會至幼安，關心院生們之生活起居，如今，王爺爺的身影已不復見，甚至有幼安的孩子初聽到這個噩耗，當場放聲大哭，可知王石山先生對院生之關愛，已常駐院生之心中。對於王石山先生的辭逝，我們有許多的不捨與感念，王石山先生為身心障礙朋友的奉獻與付出心力，將永留於我們心中；王石山先生生前，期望透過幼安提供各項服務，給各個年齡層的身障朋友，他所立下的宏願，如今一步步的實現，期許幼安有更多能量，為身障朋友們做全方位的服務，讓社會能「老有所終、壯有所用、幼有所長、鰥寡孤獨廢疾者，皆有所養」。



王石山先生一手規劃的幼安教養院
它是身心障礙者的樂園
這裡是一個有尊嚴 安全 舒適又溫馨的家
王石山先生的遺願
成立幼安社會福利基金會
提供當齡身障安養中心
他愛幼安的每一個孩子
為他做過孩子照顧
幼安的工作
也將永遠記在我們心中
王石山先生那親切 溫暖的笑容

「合作關懷 早期發現 早期介入」

泰安鄉立托兒所兒童就學交通車撥交典禮

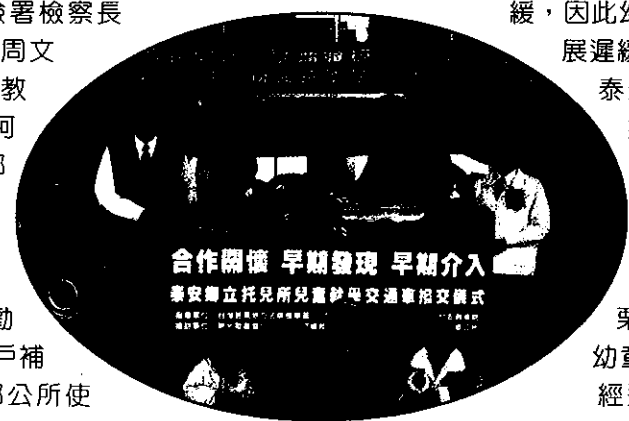
緩起訴金愛心 挹注添購交通車 偏遠兒童上學無障礙

4月9日在苗栗地方法院檢察署大門口，舉辦了「合作關懷 早期發現 早期介入」泰安鄉立托兒所兒童就學交通車撥交典禮。在苗栗地方法院檢察署、中華社會福利聯合勸募協會與幼安教養院的多方推動下，泰安鄉立托兒所的小朋友，終於可以享受每天坐交通車上下學的便利。苗栗地檢署檢察長施慶堂、聯合勸募協會秘書長周文珍、社會局局長陳錦俊、幼安教養院院長林勤妹、泰安鄉鄉長柯武勇受邀觀禮，開場由泰安鄉托兒所師生表演出歡樂的原住民舞蹈，場面熱絡且感人。

這次的合作模式，是由幼安教養院協助申請，透過聯合勸募協會苗栗地檢署緩起訴金專戶補助，購置交通車撥交給泰安鄉公所使用。合作的起源，是因為幼安早介中心，多年在服務發展遲緩兒的過程之中，非常了解泰安鄉托兒所需要添購交通車的迫切性，因此協助提出購車方案。經聯合勸募協會苗栗地檢署緩起訴處分金專戶審核後，同意補助，再透過幼安的協助，撥交給泰安鄉公所使用，不僅讓居處偏遠泰安托兒所的小小孩受

惠，也符合聯合勸募協會照顧弱勢之精神。為什麼泰安鄉立托兒所如此迫切需要一台交通車？幼安教養院院長林勤妹指出，泰安鄉位處偏遠山區，家長常因交通不便因素，無法每天接送幼童上學；而幼童因缺乏生活經驗與文化刺激，容易形成發展遲緩，因此幼安早介中心，在泰安鄉提供發展遲緩兒時段療育的課程當中，發現泰安地區幅員遼闊，家長或各幼托所老師常因交通不便，無法接送兒童參與定點時段課程，影響兒童接受持續性之早期療育服務，為了解決這個長久以來的問題，幼安早介中心向苗栗地檢署尋求緩起訴處分金補助幼童專車的可能性。

經過聯合勸募協會苗栗地檢署緩起訴處分金專戶審核，通過核定補助140萬8千元的車款，以購買交通車。這台車可一次乘載16名孩童及3名成人，由苗栗地檢署、聯合勸募協會與幼安將象徵車子的大鑰匙，撥交給泰安鄉公所，鄉公所對於苗栗地檢署、聯合勸募協會與幼安教養院的協助深表感謝，也期待交通車的使用，能讓泰安鄉的小小孩們，有更多學習與教育的機會。



幼安送愛



苗栗市幼安教養院於過年前，發送院方烘焙坊製作的蘿蔔糕及各界提供物資，給縣內100戶待協助家庭。

幼安教養院也接受各界捐助，且近年來受經濟不景氣影響，捐助物資逐年遞減，但決定「將愛傳出去」，以專案將各界物資，和院方做的年節糕點送給身心障礙、失能老人、早期療育等100個家庭。

「幼安的愛心讓人感動。」當時縣府社會局長陳星宇、苗栗市長鄧玉梅等多人，參與幼安烘焙坊製作蘿蔔糕，邊做邊說幼安也是接受捐助機構，但仍將收到的捐助物資，再加上自製的蘿蔔糕，送給需要協助的家

「幼安牌」蘿蔔糕 送弱勢家庭

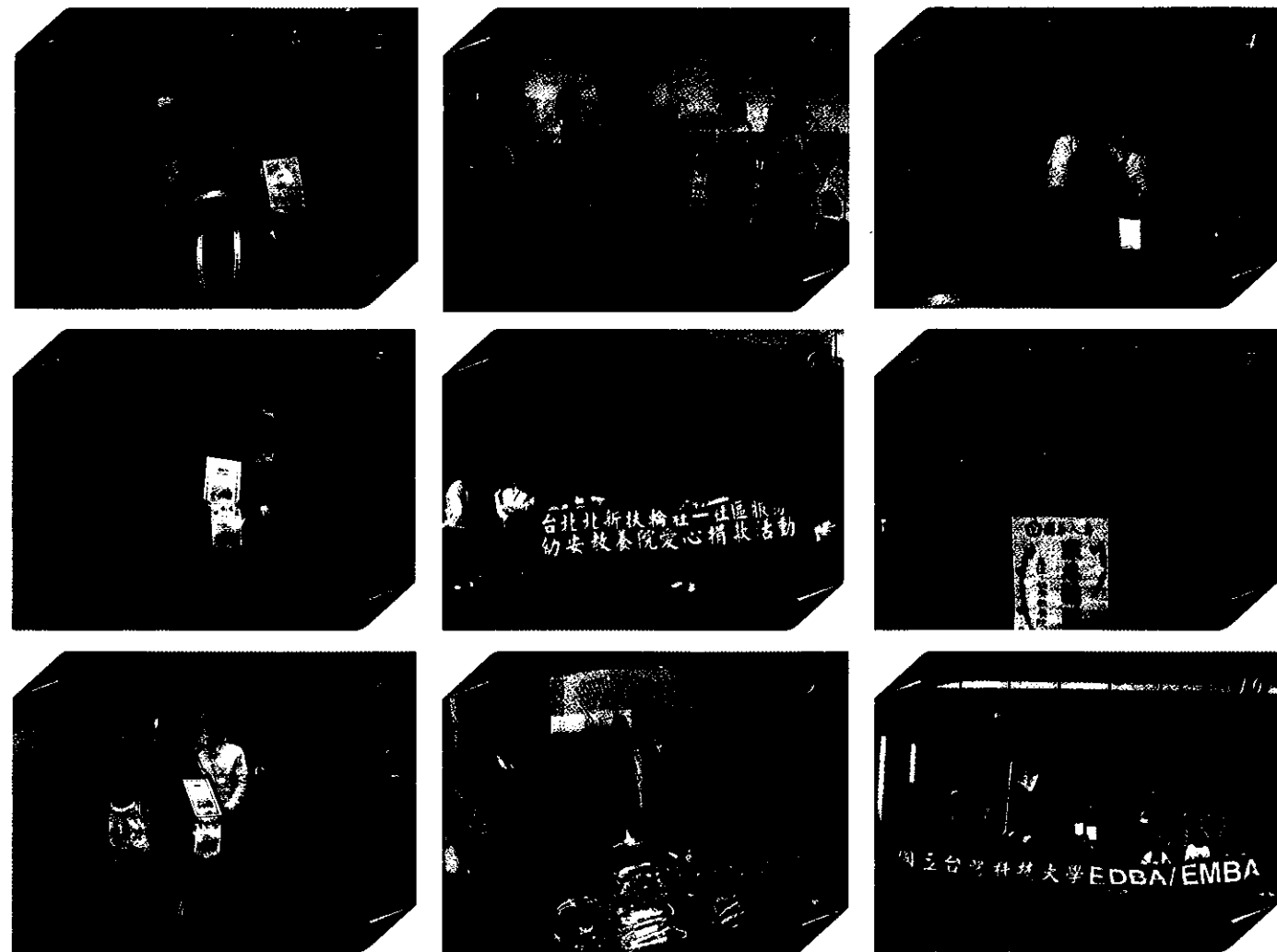


庭，令人感動。鄧玉梅說，她參與做蘿蔔糕，聞到新鮮蘿蔔的香氣，感受到「幼安牌」蘿蔔糕多一份愛心；陳星宇說，他幼時幫著做蘿蔔糕，曾被篩割劃傷手，傷疤仍在，但昨天大夥做得很开心。

幼安教養院院長林勤妹表示，幼安也感受到社會溫馨，年終寒冬送暖，各界送來白米、禦寒衣物、水果，還有善心人士提供10萬元，分裝成100個紅包；幼安也提供約400台斤的蘿蔔糕，在春節前「將愛送出去」。另外，幼安烘焙坊製作的年節食品蘿蔔糕，每盒2.5台斤，售價150元，歡迎選購，洽詢電話：366995。

3. 國華大學交響樂團至本院與院生互動，並表演管絃樂。
4. 社區大學陶土班學員，至本院教導院生體驗捏陶樂趣，並且將院生作品帶回燒成成品，送給院生當紀念，感謝學員們的用心與愛心。
5. 般若共修會共400餘名會員，至本院與院生互動，並有歌仔戲、樂器等演出，同時相當支持當日之義賣活動，感謝般若共修會再一次對幼安的肯定與支持。
6. 北新扶輪社至本院慰訪，致贈慰問金與物資，感謝北新扶輪社之愛心。
7. 國華人壽致贈60條毛毯予本院院生，讓院生晚上睡覺感到相當溫暖，感謝國華人壽的心意。
8. 啓文國小師生舉辦寒冬送暖活動，募集愛心捐款

10. 高科大EMBA至本院參訪，並致贈物資與善款，與院生互動。



11. 台北信安書局至本院慰訪，致贈慰問金與物資，感謝信安書局之愛心。
12. 公益信託助學基金會至本院慰訪，致贈慰問金與物資，並致贈物資與善款。
13. 台北社區婦女發展協會至本院參訪，致贈物資與善款，並對本院之設備與服務讚揚備至。
14. 全國大專院校服務社團幹部研習營學生，至本院參訪，與院生互動並安排座談，對身障者有更直接的了解。
15. 南庄國中師生至本院參訪，讓學生能更深入了解身心障礙者。
16. 菩提金剛慈善會至本院參訪，致贈物資善款，並相當支持幼安烘焙坊之產品。
17. 民和香功德會至本院參訪，致贈愛心物資善款。
18. 中油舉辦「永續經營 關懷弱勢慰訪活動」由總經理夫人黃雅美女士，率團高階主管夫人，共同以行動關心幼安院生。
19. 彰化紫微帝君慈善會200餘人至本院參訪，致贈



欣賞客家文物 院生戶外教學

苗栗縣維新客家文物協會於4月4日上午十時假該會會址(苗栗市復興路二段129號)邀請幼安教養院80名院生參觀。現場除提供客家文物展示之外,維新里社區媽媽們也共襄盛舉,表演土風舞;而幼安養護班的院生,也在老師的指導下,手拿斗笠跳了一首客家歌曲。

由於隔天就是清明節,維新客家文物協會理事長湯錦財更特別準備了製作菜包的原料,讓院生體會農村時期,客家人如何製作菜包與艾草粿,以做為祭祖的供品。湯錦財表示,客家人從元宵過後到清明節這段期間,會陸陸續續的掃墓祭祖,其中客家菜包與艾草粿,在清明節前一日通常就會做好,以做為祭拜用的供品,因此他要讓幼安的院生們,親自體驗做菜包的過程。

平日相當關懷弱勢團體的立委何智輝,也來到協

會,與院生一起利用石磨磨米漿,院生們從一開始推不動石磨,經過湯錦財的指導,用點巧勁後,慢慢的磨出米漿,大家開心的參與其中,紛紛說要試看看。另外湯錦財還準備了已經蒸好的菜包與艾草粿,慷慨說這些都可以讓院生們帶回院裡頭享用。除了贈送菜包與艾草粿給幼安外,協會還特別致贈加菜金,希望院生能在清明假期過個好節,幼安教養院也回贈感謝狀,感謝維新客家文物協會的愛心支持。

幼安教養院院長林勤妹表示,幼安的精神,是希望能讓身心障礙者,能有與一般人一樣的生活品質,因此幼安相當鼓勵孩子能夠參與社區活動,與社區民衆做交流互動,亦讓社區民衆有更多機會可以認識身心障礙者。這次維新客家文物協會的用心與愛心,讓身心障礙者有更多戶外教學的機會,讓幼安教養院的院生有所學習、成長,因此幼安相當感恩。

鳳姐草莓園 提供院生採莓樂

大湖鄉鳳姐草莓園負責人陳禮然以及宋鳳英夫妻,發揮愛心,提供一分多地的草莓園給幼安教養院院生,免費採草莓,並且請院生吃草莓冰淇淋,讓幼安院生感受到人間處處有溫情。

是什麼因素讓陳禮然願意提供這樣的機會?陳禮然說,他的女兒在署立苗栗醫院做護理長,長期以來就在社福團體做志工,他跟女兒提到,草莓園每到期尾的時候,草莓顆粒不大,遊客也不多,這時候草莓多任它掉落不管,他覺得很浪費。於是他女兒提到,可以找幼安教養院的孩子來免費採草莓,他覺得這個主意不錯,於是促成了這項善舉。

有13位幼安的師生,一起享受採草莓的樂趣,由於大部份院生是農牧班學生,平常就會拿工具除草種菜,對於採草莓,他們是駕輕就熟,手拿小剪刀,沒多久就把草莓裝滿小籃子,聞著草莓迷人的香氣,院生們顯得相當高興,院生阿彰就說,他要把這些草莓拿回去洗乾淨,沾上糖,一定很好吃。

除了採草莓,陳禮然還大方的拿出冰淇淋,請所有

的師生享用,幼安教養院對陳禮然夫妻的愛心,深表感謝,而陳禮然夫婦心裡憐惜這群孩子,還說下回有機會,會再把另一片草莓園開放出來,讓幼安的孩子再來採草莓,幼安也期待未來,有其他的莓農能提供這樣的機會,讓這群身心障礙者,在這樣的戶外教學中,實際體驗做農事的樂趣。



成宇寶貝的小故事



可愛的成宇一出生,是家中最小的寶貝,又是家中唯一的男生,大家都非常高興成宇的誕生,可是從成宇2個月大開始就經常生病、感冒、看醫生不斷,直到4個月大左右,因為成宇的頭常往後仰,手也往後擺,姿勢不正確,小兒科醫生懷疑成宇是發展遲緩的小朋友,建議我們應帶到大醫院做檢查,經過腦波、腦部核磁共振檢查,醫生僅告知成宇腦部的成熟度不足月,並未發現其他的病症,並安排成宇做復建,矯正他不正確的姿勢。

成宇約十個月大仍然坐不穩、不會爬、身體仍軟軟

的,原本家人一直認為他只是發育較慢點而已,但是隨著成宇越長大,發現他的落差越大,到2歲了仍不會走路,讓我們十分的擔憂,直到打電話詢問伊甸基金會後轉介至幼安,看到幼安的設備及師資,讓我們找到除了上醫院復建以外的方法,便讓成宇進入幼安早療中心上課。

記得印象非常深刻便是在幼安時曾看到一份月刊提到有位1歲7個月大的小朋友經過早療的課程約3個月後便可放手走路,心中存疑,想說有如此神奇的事嗎?這樣的奇蹟也會發生在成宇的身上嗎?經過職能治療師一直告訴我們成宇的頭部一直往後仰,重心不正確所以無法往前走,便開始糾正成宇頭部往前、重心往前,讓我們能夠找到重點幫助成宇,經過約4、5個月課程,成宇終於可以放手走路了,讓大家都非常的高興,感謝幼安的老師們的幫忙,讓成宇能有如此的成長。謝謝!

成宇的媽媽

心肝寶貝語桐在幼安成長茁壯

寶貝今年滿五歲,剛過了生日,如果他不是特殊小孩,現在應該是進入大班活蹦亂跳的時候。雖然現在的他不說話、不會走路,但他卻是我們的心肝寶貝。

寶貝剛出生的時候,整整一個月插滿了管子,躺在重度加護病房,家人只能焦急的徘徊在病床旁,心疼她受苦受難:跑醫院、針灸、做復健是寶貝的童年。

兩年前,我們來到了幼安,寬敞舒適的環境立即吸引了我們,接觸了院裡的師長,覺得幼安就像個大家庭,院長、督導、老師、社工阿姨……都對每個孩子疼愛有加,把孩子當成自己的小孩一樣對待,寶貝在幼安得到的照顧,有時連我們都自嘆不如,真的非常

非常感謝幼安給了我們依靠。

家人、朋友把寶貝當作小天使般的寵愛,讓我們身為特殊孩子的父母深深感動,因為寶貝,我們認識了很多的朋友,我們得到了很多的幫助,大家的禱告、祝福讓我們有更多的力量去承擔。

只要寶貝一開心,全家都充滿了歡樂,她的一個笑抵過千金,我們多麼的希望寶貝能開口叫聲爸爸、媽媽,也許這要很久很久,也可能這是個遙不可及的夢想,但以幼安的教學過程和過來人的經驗,相信這一切都是有可能的,雖然他很慢,但誰說他不會逐漸茁壯?

語桐的媽媽

紅瓦厝研習內容心得分享

一. 研習內容大綱:

- (一) 為什麼我們呼籲教保人員的專業地位—鑑往知來?
- (二) 什麼是機構的教保專業—新教保倫理與知能。
- (三) 教保員的宏觀視野 / 微觀技術。
- (四) 如何看待評鑑 (內部與外部)
- (五) 團隊成長 / 跨專業合作。
- (六) 自我期許的專業成長
- (七) 團隊會議技巧

二. 研習大要:

本次研習主要內容是針對教保的專業的建立, 包括機構教保專業與教保人員之教保專業, 透過討論的方式讓大家去思考並了解相關知能, 以雄厚的文學基礎及敏銳觀察時局的能力來創造自己的工作價值及宏觀視野, 以基本專業書籍的閱讀來修練? 實的专业理論配合與實務操作經驗來建立教保員的微觀技術, 利用專業來透過評鑑找到自己的方向甚至以機構力量來改變目前機構評鑑所遇到的一些問題, 改善評鑑的品質, 在機構中如何與專業團隊合作甚至建立一個學習團隊, 這個小組可以小至班別大至機構。

三. 重要觀念:

教保員

◆教保組長 / 王秋媛

己的書庫, 訂定自己的閱讀計劃, 增加人文素養、對時局的審度能力及專業理論, 利用各種技巧, 整合專業團隊合作, 奠定高專業基礎, 維繫高品質的教養服務)

四. 值得運用之處:

1. 基本修練功—教保員必備技能之書單及閱讀計劃的運用
2. 形成學習團體、追求成長的方法與決心 --- 訂定班別學習計畫
3. 自我期許的專業成長 --- 訂定自我閱讀計畫 (講師團的培訓)
4. 團隊會議技巧 --- 演繹法、歸納法、資料整理法
5. 閱讀心得摘要卡的使用 - 學習資料重點的萃取及統整能力。

五. 其他:

透過這次研習, 體悟到教保人員的專業必須是寬而廣的, 教養服務是機構主要生存命脈, 如何運用有效的方法來提升教保員的專業地位, 有能力來成為教養團隊的領導者, 主導機構教養的運作,



2006 02 21

寄希望于高專業的教保員 維繫高品質的教養服務 ~於花蓮瑞穗紅瓦厝上課研習心得

◆教學組督導 / 吳秀珍

新教保倫理

所謂倫理即是關係, 這有包括與主管是共同理想的締造者而非僱傭關係與同事是共同學習、互相支持的夥伴而非界限分明, 與案主是師傅、人生導師而非保姆, 與家長是共同分擔教養責任而非買賣雙方, 重要的是叫保員與自己的人生是美好心靈的實踐者、生命的詮釋者。

教保專業須具有的基本條件 (職能)

1. 獨立思考、批判反思的能力—能在眾多文獻、建言中做專業的決定。
 2. 人文素養—能在世俗價值中豐厚自己的心志, 肯定自我。
 3. 掌握時局—鑒往知來, 見微知著、預測趨勢、永不落伍。
 4. 精緻的教養技術—微觀技術、專業所系、失之毫釐、差之千里。
- 專業教保員的基本修練—建立我的書櫃及書單
書籍類別: 教育教學類、復健訓練類、身心輔導、實用技藝、研究進修類建立自己的書櫃最起碼要有200本自己的書, 提昇專業能力。

教保人員的基本功:

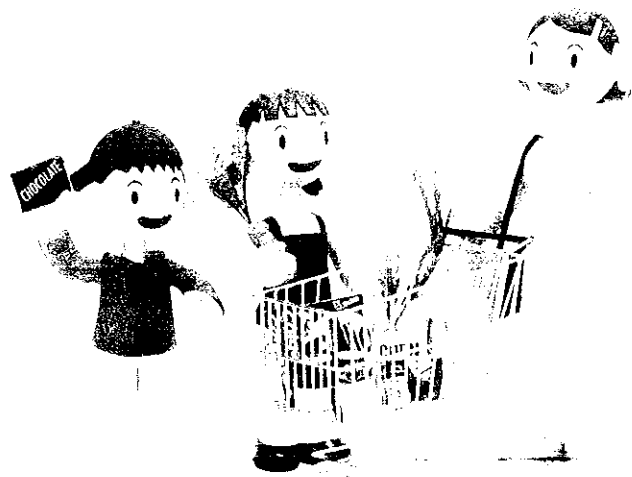
1. 應用各種教育心理學的研究成果:
 - 1-1 從信念、目標到所採用的輔導原理、策略、方法都不一樣
 - 1-2 教保人員“行為改變技術”是必備的, 不是只有ABC、ABA這些而已
 - 1-3 認知導向的行為輔導, 對態度、極度障礙學生而言, “認知”的策略是值得推薦, 只要持之以恆, 久了就會。
2. 對所服務個案的身心特質與教養策略的敏覺與應用:
 - (1) 瞭解在教養院、感化中心的學生的現狀
 - (2) 對身心特質的評量與認識—一般性的特質與個人特質
 - (3) 因應身心特質的教養策略: 補救現況或利用現況
 - (4) 動態性評量與協助: 輔導、協助、結構、關係之微調
 - (5) 捕捉隨時浮現的策略: 平時閱讀心理學與教學心理學的理論與策略, 讓專業知識成為腦中的寶中物, 隨時隨地變得非常專業。
3. 理解並保證專業治療師的建議在日常生活教養中發揮功能:
 - (1) 教保員也要有其他專業領域的專業知識, 如物理、聽能、語言、心理、藝術等治療之定義、專有名詞、原理、原則、策略、方法、治療活動、日常活動
 - (2) 讓治療師的建議在日常生活教養中發會最大功效: 如安排作息時間、設計每一個時段的目標與正確性, 有效的督導系統、有效的回饋與支持。
4. 理解人類社會及教育發展的轉變與趨勢:
 - (1) 做為確立個人/機構教養哲學的基礎: 當評鑑成績不如預期時、當外界給予批評時、當內部自省時、當接收到新觀

- 愈時、當有個案讓自己迷惑時。
 - (2) 轉變的規則: 環境生態、動態平衡、蝴蝶效應、迴圈擺盪、螺旋上升
 - (3) 如何自處: 延緩判斷、釐清立場與侷限、訓練批判反思能力。
5. 不斷反思、更新技術
- (1) 建立自我批判反思的能力與習慣
 - (2) 不斷吸收新知、因應變動、更新技術
 - (3) 形成學習團體, 追求成長的方法與決心, 自修莫如多修, 進求卓越莫如遠求成長, 成長是生命唯一的路, 因此學習是永恆的。

如何使機構的培訓發揮大的影響力

- (1) 機構中一定要有整合與承接的人: 教練級的工作人員, 且是臨床工作者, 能解讀研習內容並應用、經驗傳承
- (2) 追除公平的迷思, 同一主題要定向培養: 同一主題的研習若是連貫性質, 應派同一位或組之人員參加才能銜接課程內容。
- (3) 勇於嘗試/試用: 研習內容、方法, 要勇於嘗試去做, 類化而成自己的經驗。
- (4) 機構本身要有一套運作模式: 機構本身須有一套流程模式, 才能將研習內容套用於適當框架上而加以應用。
- (5) 基本功要個人自身培養: 從閱讀開始
- (6) 要有適當的時間供思考、備課、學習、應用: 讓工作人員有喘息時間如例假日、寒暑假的安排。
- (7) 一定要降低員工流動率
- (8) 接受培訓與有計畫的系統化閱讀是互為表裡的;
- (9) 形成金字塔的專業人力結構: 如資深至資深工作人員結構層次均勻
- (10) 不斷的反思與質疑

衷心感謝院方提供個人研習機會, 此回的研習個人感覺, 新時代的工作人員需具備自我覺察、自我提昇打破迷思追求真理、主動創造如何維繫高品質的教養服務, 而不落為養護服務 (不再是只有擦屁股、餵飯), 著重於提升教保員專業能力, 教保員將是一個高專業、具有整合各種模式學習做事方法的能力, 從追述國寶、謙卑自省二文得到的印證, 基本功的修煉, 及對時事人文地理的接觸, 才能宏觀視野、有感性、創意的情懷。基本功的修煉在於閱讀專業書籍開始, 養成看書的習慣是目前首要的, 並將書籍及研習內容嘗試使用, 才能內化成自己的經驗, 除了自己以身做則外, 也期待自己的羊群能提昇閱讀習慣運用在教保工作中, 在教學過程中, 我們常會把活動的安排從一而終, 久而久之成為習慣性的僵化, 這是身為教保人員需隨時察覺及反思的, 最重要的是必需具備這些特性, 溝通技巧方面、人格特質方面、專業知識方面、合作技巧方面, 都是我個人需改進的地方。



視覺障礙之特性 如何與視障者相處心得

◆養護班老師 / 劉玉章

造成視障的原因可分為先天性與後天性兩種，先天性視障的原因有遺傳、受孕期感染病毒等，小孩一出生就成了視障者；後天性的視障原因包括青光眼、白內障、視網膜剝離、意外傷害等，在我們一生中任何年齡都可能因之而傷害到眼睛的健康。

由於缺少了視覺，視障者主要是以觸覺和聽覺來學習，點字和語音的設備是他們學習的媒介。

不論是先天或後天失明，視障者都要進入啟明學校、重建機構或一些視障福利機構接受點字、定向行動和生活技能等的訓練，這些訓練讓視障者可以閱讀點字文件、獨立行動及具備工作的能力。

一般來說，藉由某些輔具如地圖模型、盲用電腦等的協助，視障者通常能夠和一般人一樣達到相同的學習效果，但若是碰到一些需要視覺處理的部分，如繪畫、電影等，視障者就必須有人在旁解說才能清楚掌握。在現今國語點字仍然採用注音符號的前提下，視障者學習中文有時也會感到相當困難，因為缺乏字形的觀念，視障者通常很難處理同音異字的問題。相反地，音樂卻是視障者學習的比較特出的一項，許多人甚至可以在沒有樂譜的情況下，靠著聽錄音帶或CD練習。

「行動自主」是視障朋友重建尊嚴與自信心的首要關鍵。國際公認盲人專用識別手杖—「白手杖」，則是促成視障朋友達成「行動自主」，進而生活自立及獲得教育、工作等機會，從此展開寬闊人生的第一步！

「白手杖」標準長度為直立手杖由地面起算至使用者的心窩，再加一個拳頭的高度。但因經費有限無法依個人身高訂製，因此大多使用標準規格「白手杖」。「白手杖」材質為鋁合金或玻璃纖維，直徑約為2公分，分為直杖式與便於攜帶折摺疊式，除手握部分為黑色橡膠包覆、尾端一節為紅色外，其均為白色。

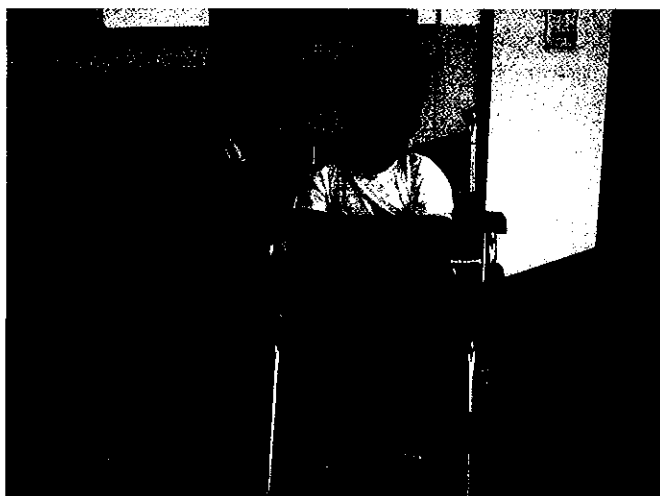
當視障者持「白手杖」行動時，具有防護、回應、辨識等三項功能，手杖向前伸出的幅度約為距腳尖兩步的範圍，用以探索行經道路路況。當遇到地面變化或出現危險狀況時，視障者因此能有足夠的時間做出反應，以確保安全。在國外，「白手杖」代表對視障朋

友的尊重，他人必須主動協助與禮讓視障朋友，而各類型交通工具遇見「白手杖」必須禮讓通行或減速慢行。

「定向行動訓練」除了手杖教學外，更包含其它感官功能訓練，如觸覺、聽覺、運動覺、障礙覺...等，讓視障者學習如何建構心理地圖，瞭解方向與方位、空間概念等能力，讓視障朋友可以隨時知道自己身在何處！所欲前往的目的地！並且能夠獨立且安全地到達目的地！

由於視覺障礙者的行動受到限制，在教育上必須有定向與行動訓練的需要，所謂行動是視障者應用其他的感覺和輔助的工具，如響導員、手杖、導盲犬等，從一處走到另一處。定向則是指在行動中運用其他感官知覺以及線索和陸標以決定其所在的位置，並認知周圍的環境。

視覺障礙者由於視覺的缺陷，在日常生活、學習、行動及社交上產生相當多的限制，造成和明眼社會的隔閡。而這些人際障礙加深一般人對視覺障礙者的刻板印象，誤以為他們一定有不健全的生理、心理和人格特質。其實視覺障礙者除了視覺的限制之外，其他方面的發展和一般人並無顯著的差異。有些視覺障礙者甚至經由自我訓練而充份發揮出獨特的能力，例如記憶力、轉音辨音、空間概念、抽象觀念等能力。我們應該瞭解視覺障礙者的限制與潛能，以尊重、寬容、慈愛的心去接納、幫助他們而不是持著憐憫、同情或施捨的心態。讓我們以平常心真誠對待視覺障礙者，讓他們在最溫暖、自然安全的環境中與你我相處。



徵信請看網站

許多關懷與支持本院的幼安之友們，非常感謝您們長期以來的善款與物資捐助，我們也將固定每個月將捐款捐物徵信，放在幼安教養院網站上，網址為：www.yuan.org.tw，歡迎您隨時上網查詢。以後院訊將不放置徵信部份，亦才能提供更多幼安的訊息給大家，幼安網站上隨時提供最新的幼安資訊，讓您看到我們的近期動向，也歡迎您加入我們的幼安會員，成為幼安大家庭的一員喔！

邀請您共同加入幼安助養人行列

為什麼我們需要助養人？

讓我們先告訴您一個小故事，患有腦性麻痺的小佳（化名），他的母親疑似吸毒，以致於精神狀況不佳，甚至連孩子的父親是誰也不知道，由於小佳的媽媽，常常不在家，一歲多的時候，小佳在家發燒燒了好久，卻沒人關心，讓原本正常的孩子，腦子因此燒壞了...

小佳的媽媽常不在家，在家裡的時候，只有外祖母偶而會照顧他，不過外祖母是低收入戶，常常抱怨連自己都養不活了，怎麼有辦法再養一個孩子？更何況還要供給她奶粉和尿布！因此小佳發燒的時候，旁人實在看下去，打電話給苗栗家庭暴力暨性侵害防治中心，以緊急安置個案的身份，把小佳安置在幼安教養院。

「剛來幼安的時候，小佳完全不會喝奶，每次要餵他喝，都要餵一個小時以上。」幼安教養院的老師回憶

起當時的情景，忍不住一陣心酸。所幸經過幼安的早期療育後，小佳有了咀嚼能力，老師們可以餵他吃飯，讓小佳的生長狀況保持良好，只是到現在，小佳始終不會翻身，再加上這孩子的體質虛弱，三不五時就患肺炎，必須到醫院住院，實在需要長期的復建治療。

經過這麼多年，小佳的親人幾乎已斷音訊，但每個月他所需要的各項費用，雖然有政府補助，卻總是入不敷出……

目前在幼安，就有數十位這樣的小朋友，因為家庭無法負擔教養補助費，必須由幼安以募款的方式，為這群孩子找尋希望，如果您願意做這群孩子背後的小天使，幫助他們安穩的成長，請加入幼安助養人的行列。

幼安助養人申請表格

編號：

個人社團公司 學校宗教團體 代表姓名		性別		出生日期	年 月 日
通訊住址	□□□			電話	
服務機關				職業	
捐款方式	助養方式： <input type="checkbox"/> 月繳 1,000 元 <input type="checkbox"/> 月繳 500 元 <input type="checkbox"/> 月繳 300 元 <input type="checkbox"/> 季繳 _____ 元 <input type="checkbox"/> 半年繳 _____ 元 <input type="checkbox"/> 年繳 _____ 元 捐款方式： <input type="checkbox"/> 信用卡 <input type="checkbox"/> 銀行轉帳 <input type="checkbox"/> 劃撥 <input type="checkbox"/> 支票 <input type="checkbox"/> 其他				
申請人	(簽章)			日期	年 月 日

*表格可重複影印使用填寫完後請傳真回 037-366885 給林淑玲小姐